**Roczny plan pracy**

**Przedszkola Miejskiego nr 2 w Mińsku Mazowieckim**

 **na rok szkolny 2024/2025**

Roczny plan pracy uwzględnia:

* kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2024/2025
* diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci
* oczekiwania rodziców względem przedszkola
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025

**a) Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:**

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowanie u wychowanków i uczniów stałych sprawności z czynienia dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci .
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

**b) Wynikające z potrzeb i zainteresowań dzieci oraz oczekiwań rodziców względem przedszkola**

1. Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu, rozwijanie sprawności fizycznej, propagowanie zdrowego stylu życia, czerpanie przyjemności z przebywania na świeżym powietrzu i dbanie o organizm; eliminowanie problemów cywilizacyjnych związanych z nadwagą i otyłością wśród dzieci (,,Aktywnie czas spędzamy i o zdrowie swoje dbamy”.

2. Ugruntowanie poczucia własnej wartości i tożsamości poprzez znajomość praw dziecka oraz wdrożenie Standardów Ochrony Praw Małoletnich (,,Znam siebie- znam swoje prawa”).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa podejmowanych działań** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny (współpraca z Rodzicami).** | 1.Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny.* Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.
* Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.
* Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców -zebranie Rady Rodziców

2. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).3. Organizacja konsultacji dla rodziców4. Opracowanie gazetek ściennych, umieszczanie artykułów dla rodziców na platformie 4parents dotyczących wychowania i porad wspomagających działania wychowawcze i edukację dzieci.5. Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola.6.Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).Zapraszanie rodziców do czytania dzieciom.7. Zachęcanie rodziców do kontaktu ze specjalistami: psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym.Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.8. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.9. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.10. Spotkanie adaptacyjne z dziećmi i ich rodzicami11. Spotkanie integracyjne z dziećmi12.Wspólne organizowanie uroczystości i imprez przedszkolnych | IX 2024IX 2024Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny (w zależności od potrzeb)Cały rok szkolny (w zależności od potrzeb)VIII 2024VIII 2024Cały rok szkolny  | Wychowawczynie grupWychowawczynie grupDyrektorWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupE. Królak, J. SzczurowskaK. Woźniak, J. DomańskaWychowawczynie grup 4,5,6-latkówWychowawczynie grup |
| **Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności z czynienia dobra** | 1.Stworzenie przez nauczycieli wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. 2. Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji3. Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia4. Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.5. Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.6.Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Obcowanie ze sztuką jako źródłem piękna i doznać estetycznych. 7. "Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.8. Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.9. Zbiórka nakrętek i przekazanie na wybrany cel dobroczynny. | IX 2024Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny(w zależności od potrzeb)Cały rok szkolnyXII 2024Cały rok szkolny | Wychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grup starszychM. Kowalewska-GłogowskaM. Kowalewska-GłogowskaM. Krzyżowska |
| **Rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci** | 1.Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego.2. Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron grupy.3.Badanie rozwoju mowy przez logopedę.Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy.4.Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.5.Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem.6. Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi.7. Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole. | IX-X 2024X 2024IX-X 2024Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyIV 2025 | Wychowawczynie grupWychowawczynie grupLogopeda Wychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grup „0” |
| **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.** | 1.Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu2. Organizacja konsultacji z psychologiem, logopedą itp. dla rodziców w formie porad indywidualnych3. Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej:- planowanie pracy,- prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych,- organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami,- podsumowanie wyników pracy.4.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną ( sporządzanie informacji o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu, analiza opinii i orzeczeń, wdrożenie w codziennej pracy wskazówek i zaleceń) | Cały rok szkolnyCały rok szkolny (w zależności od potrzeb)Cały rok szkolny (w zależności od potrzeb)Cały rok szkolny | Wychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grup, nauczyciele specjaliści,rodziceWychowawczynie grup |
| **Wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.** | 1.Codzienne organizowanie zabaw ruchowych w sali i zajęć na świeżym powietrzu.2. Prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych z dziećmi.3.Organizowanie spacerów, pieszych wycieczek np. do parku, sali zabaw itp.4. Udział w sportowej „Miejskiej Olimpiadzie Przedszkoli” 3.Ogranizacja między przedszkolnego „Turnieju piłki nożnej” | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny ( w zależności od potrzeb)VI 2025V 2025 | Wychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupM. Kowalewska-GłogowskaWychowawczynie grup „0” |
| **„Znam siebie- znam swoje prawa”****Ugruntowanie poczucia własnej wartości i tożsamości wśród dzieci poprzez znajomość praw dziecka oraz wdrożenie Standardów Ochrony Praw Małoletnich** | 1.Zorganizwanie w salach kącików ,,Dziecka prawa to podstawa”. Gromadzenie i ekspozycja książek, gazetek, broszur o tej tematyce.2.Przeprowadzenie zajęć dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich (pogadanka, film edukacyjny, tablice).3.Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka4. Udział w konkursie plastycznym między przedszkolnym ,,Moje prawa to podstawa”. | Cały rok szkolnyIX 202420 XI 2024XI 2024 | Wychowawczynie grupWychowawczynie grupM. Opatowska, A. Kaczmarczyk- WitekM. Krzyżowska, A. Kowalczyk |
| **„Aktywnie czas spędzamy i o zdrowie swoje dbamy”****Propagowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, hartowania organizmu, czerpanie przyjemności z przebywania na świeżym powietrzu.** | 1.Prowadzenie codziennej gimnastyki porannej w grupach.2.Codzienne zabawy na świeżym powietrzu (plac zabaw, boisko). 3.Organizowanie spacerów, wycieczek pieszych, wycieczek dalszych, udział w działaniach promujących zdrowy styl życia.4. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, zajęcia taneczne.5. Udział w aktywnościach proponowanych przez nauczycieli przedszkolnych oraz organizowanych przez instytucje zewnętrzne.6. Przeprowadzenie zajęć i pogadanek na temat higieny rąk, konieczności mycia rąk w określonych sytuacjach.7. Udział w Europejskim Dniu Sportu.7. Zachęcanie do picia wody, spożywania warzyw i owoców, unikania cukru i słodyczy.8. Wykonanie pracy zbiorowej ,,Piramida zdrowia” i wyeksponowanie jej w salach.9. Celebrowanie Dni Nietypowych Owocowych i Warzywnych.10. Obchody Światowego Dnia Higieny Rąk.11. Spotkanie z pielęgniarką i stomatologiem, przegląd jamy ustnej, bilanse zdrowia.12. Udział w konkursie plastycznym przedszkolnym ,,Czyste ręce zdrowia więcej”.13. Pogadanki z rodzicami na temat zachowań prozdrowotnych, unikania zagrożeń epidemiologicznych, o szkodliwości przyprowadzania dzieci chorych do przedszkola (zebranie rodziców) oraz angażowanie rodziców w działania prozdrowotne. | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyW ciągu roku szkolnegoWg planu zajęćW ciągu roku szkolnegoIX 2024 27 IX 2024Cały rok szkolnyWg planu zajęćWg kalendarza Dni Nietypowych5 V 2025W ciągu roku szkolnegoV 2025IX 2024Cały rok szkolny | Wychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupD. Gałązka, R. RyznerWychowawczynie grupWychowawczynie grupM. Taciak, P. ŁadnoWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grupK. Woźniak, T. GarbaczPielęgniarka szkolnaStomatologWychowawczynie grupP. Ładno, E. Miernicka, M. SaduraWychowawczynie grup |
| **Przedsięwzięcia stałe, uroczystości, imprezy organizowane corocznie** | 1. ,,Od najmłodszego aż po starszaka, wszyscy świętują Dzień Przedszkolaka”- Światowy Dzień Przedszkolaka2. ,,Dzień Chłopaka”3. ,,Chociaż jestem krasnal mały, przedszkolak ze mnie doskonały”- pasowanie na przedszkolaka4. Europejski Dzień Sportu5. ,,Dzień Misia”6. ,,Jesteśmy dziećmi, mamy swoje prawa”- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka7. Kiermasz bożonarodzeniowy8. Mikołajki9. Jasełka10. Bal karnawałowy11. Dzień Babci i Dziadka12. ,,Powitanie Wiosny”- dzień aktywności całego przedszkola13. ,,Choć nie ma zamka ani kluczyka, często otwieram ją i zamykam”- Światowy Dzień Książki14. Dzień Mamy i Taty15. ,,Kulturomaniak”16. Dzień Dziecka17.Oilimpiada sportowa18. ,,Już rozstania nadszedł czas”- pożegnanie sześciolatkóworaz grup młodszych19.Ogólnoposka akcja „Góra Grosza”20.Ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”21. Warsztaty bożonarodzeniowe z Rodzicami | 20 IX 2024XII 20246 XII 2024I 2025I 2025I-II 202521 III 202523 IV 2025V 2025V 20252 VI 2025VI 202525 VI 2025, godz. 16.0025 VI 2025, godz. 14.00XII 2024Cały rok szkolnyXII 2024 | Wychowawczynie grupWychowawczynie grupE. Królak, J. SzczurowskaK. Woźniak, J. Domańska M. Taciak, P. ŁadnoWychowawczynie grupM. Opatowska, A. Kaczmarczyk- WitekM. Kowalewska- GłogowskaWychowawczynie grupM. Kowalewska- GłogowskaA. TarazewiczWychowawczynie grupWychowawczynie grupJ. Kaczorek, J. DomańskaJ. Szczurowska,M. Kowalewska- GłogowskaWychowawczynie grupM. Kowalewska-GłogowskaA. TarazewiczWychowawczynie grupM. Kowalewska- GłogowskaM. Krzyżowska, A. KowalczykE. Królak, J. SzczurowskaWychowawczynie grupWychowawczynie grupWychowawczynie grup |
| **Współpraca ze środowiskiem lokalnym** | 1. Miejski Dom Kultury2. Miejska Biblioteka Publiczna3. Gminne Centrum Kultury w Mrozach4. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Mińsku Mazowieckim5. Żandarmeria Wojskowa w Mińsku Mazowieckim6. Państwowa Straż Pożarna w Mińsku Mazowieckim7. Komenda Powiatowa Policji8. Urząd Miasta9. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna10. Miejska Szkoła Artystyczna11. Muzeum Ziemi Mińskiej/ 7 Pułk Ułanów Lubelskich | W ciągu roku szkolnego | M. Taciak, E. KrólakM. Krzyżowska, P. ŁadnoM. Kowalewska- Głogowska, A. TarazewiczM. Kowalewska-Głogowska, A. TarazewiczT. GarbaczJ. KaczorekM. OpatowskaE. MiernickaK. Woźniak, J. DomańskaA. KowalczykJ. Szczurowska, A. Kaczmarczyk- Witek |
| **Projekty edukacyjne realizowane dodatkowo** | 1. ,,Gramy zmysłami”2. ,,Mały Miś w świecie wielkiej literatury3. ,,Jestem małym przyjacielem przyrody”4. „Mamo tato wolę wodę”5. ,,Bajki- Pomagajki”6. ,,Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w Zuchy” | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny | E. Królak, J. SzczurowskaM. TaciakM. TaciakM. Krzyżowska, P. ŁadnoM. TaciakA. Kowalczyk, M. OpatowskaE. Miernicka, A.Kaczmarczyk-Witek, M. Kowalewska – Głogowska, A. TarazewiczJ. DomańskaE. Królak, J. SzczurowskaE. Miernicka, A.Kaczmarczyk-Witek |
|  **Działania dodatkowe** | 1. ,,Moje prawa to podstawa”- konkurs plastyczny między przedszkolny.,,Świąteczno-zimowy przegląd piosenki dziecięcej” –konkurs między przedszkolny2.Między przedszkolny „Turniej piłki nożnej”5. ,,Czyste ręce zdrowia więcej”- konkurs plastyczny przedszkolny | XI 2024XII 2024V 2025V 2025 | M. Krzyżowska, A. KowalczykE. Królak, J. Szczurowska, P. ŁadnoM. Kowalewska-Głogowska,A. TarazewiczP. Ładno, E. Miernicka, M. Sadura |
| **Kalendarium** | Rada pedagogiczna plenarnaRozpoczęcie roku szkolnegoZebrania z rodzicamiRada pedagogicznaZebranie Zarządu Rady RodzicówDzień ChłopakaRada pedagogicznaPasowanie na przedszkolakaDzień Edukacji NarodowejWszystkich ŚwiętychNarodowe Święto NiepodległościMikołajkiJasełkaBoże NarodzenieRada pedagogicznaTrzech KróliRada pedagogiczna plenarnaBal karnawałowyDzień Babci i DziadkaFerie zimowePowitanie WiosnyRada pedagogicznaWielkanocZebranie z rodzicamiŚwięto PracyŚwięto Konstytucji 3 MajaDzień RodzinyDzień DzieckaZakończenie roku przedszkolnegoRada Pedagogiczna plenarnaDyżur wakacyjny | 28 VIII 2024, g. 10.00 (środa)2 IX 2024 (poniedziałek)11 IX 2024 (środa)12 IX 2024 (czwartek), g. 12.3518 IX 2024 (środa)30 IX 2024 (poniedziałek)X 2024, g. 17.00X 202414 X 2024 (poniedziałek)1 XI 2024 (piątek)11 XI 2024 (poniedziałek)6 XII 2024 (piątek)25-26 XII 2024 (środa-czwartek)I 2025, g. 17.006 I 2025 (poniedziałek)30 I 2025, g. 17.00 (czwartek)I-II 202521-22 I 20253-16 II 202521 III 2025 (piątek)IV 2025, g. 17.0020-21 IV 202523 IV 2025 (środa)1 V 2025 (czwartek)3 V 2025 (sobota)V 20252 VI 2025 (poniedziałek)25 VI 2025 (środa)27 VI 2025, g. 14.30 (piątek)1-31 VII 2025 (wtorek-czwartek) |  |